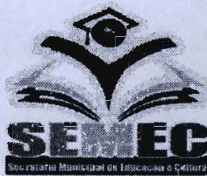




ESTADO DO TOCANTINS
PREFEITURA MUNICIPAL DE ARAGUATINS



OFÍCIO /SEMEC n.º 0046/2019

Araguatins – TO, 25 de março de 2019

A Sua Excelência o Senhor
ANDRÉ LUIZ DE MATOS GONÇALVES
Conselheiro do Tribunal de Contas do Estado do Tocantins

Senhor Conselheiros,


TRIBUNAL DE CONTAS DO ESTADO - TO B8C387BFBACF882
Protocolo: 04204/2019 Data: 05/04/2019 15:21:15
Origem: PREFEITURA MUNICIPAL
Mun.: ARAGUATINS-TO CNPJ: 01.237.403/0001-11

1- Em resposta ao Expediente nº 11809/2018 referente à análise do Plano Municipal de Educação da Secretaria de Educação de Araguatins – TO, Despacho nº 013/2019, venho mui respeitosamente apresentar a Vossa Excelência o relatório em anexo.

2- Outrossim, confirmamos a Análise do PPA do município, verificamos as Metas Físicas e Financeiras para 2019 e a projeção apresentada até 2021.

3- Com a certeza que estamos contribuindo para o bom andamento das ações desta Pasta nos colocamos à disposição.

Respeitosamente,


Maria Olindina Carneiro Borges
Secretária Municipal de Educação
Decreto nº 006/2017

MARIA OLINDINA CARNEIRO BORGES
Secretária Municipal de Educação e Cultura
Decreto nº 006/2017



ESTADO DO TOCANTINS
PREFEITURA MUNICIPAL DE ARAGUATINS



REUNIÃO DE AVALIAÇÃO DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Aos quatorze dias do mês de março de dois mil e dezenove, no Auditório da Escola Municipal São Vicente Ferrer, realizou – se a reunião de Avaliação do Plano Municipal de Educação do Município de Araguatins/To. Estavam presentes: Membros do Fórum Municipal de Educação, membros da comissão de avaliação do Plano Municipal de Educação, Membros do Conselho Municipal de Educação, Membros do Sindicato dos Profissionais da Educação Municipal, Membros do Conselho de Alimentação Escolar, Membros do Conselho do FUNDEB, Membros do Conselho Tutelar e Técnicos da SEMEC. A Secretária Municipal de Educação e Cultura a senhora Maria Olindina Carneiro Borges, iniciou dando boas-vindas a todos e frisando a importância do momento. A Professora Miliana Augusta Coordenadora do Fórum Municipal de Educação, destacou também a importância de participar para conhecer melhor o processo, infelizmente os segmentos envolvidos ainda não despertaram o interesse em participar. Na oportunidade a Coordenadora do PME a Professora Vanessa Pereira Costa deu continuidade ao momento, apresentando o relatório do PME, no que se refere a Educação Básica, destacando que o município não está conseguindo alcançar as metas previstas no plano, tanto na Educação Básica como no Ensino Superior. Apresentou cada meta do plano mostrando o percentual de cada uma. Não se consegue alcançar o alvo, se não houver parcerias com alguns segmentos, ou seja, para algumas metas se concretizarem cem por cento, há a necessidade do envolvimento de todos. Ao explanar sobre a meta um que trata da Educação falou da importância da meta e fez um momento de sensibilização para o pacto federativo no que se refere a oferta da Educação Básica, pois esta etapa da Educação é de responsabilidade do ente federativo “Município”, o qual não atendeu a meta nem no que se refere ao público de creche de faixa etária zero a três anos, nem do público de faixa etária de quatro e cinco anos. A situação de atendimento das metas seguiu na mesma

perspectiva, ou seja, sem alcançar as metas. A execução das metas foram explanadas e discutidas individualmente. A quinta meta era alfabetizar todas as crianças da rede até o 3º ano, no entanto, a mesma não foi alcançada. A sexta meta era oferecer educação integral em pelo menos cinquenta por cento nas escolas do município, a mesma foi alcançada, mas através de programas como o “Novo Mais educação”, não sendo uma ação permanente. Na sétima meta fala sobre o IDEB – Índice de Desenvolvimento da Educação Básica, o resultado foi positivo no ano de 2017, no Ensino Fundamental I, já no Ensino Fundamental II, não conseguiu alcançar. Na oitava meta fala sobre a Educação de Jovens e Adultos, há ainda muito a ser feito, há um grande público a ser alcançado ainda, muitos matriculam e logo em seguida evadem, uns pelo fato de serem menores infratores, alunos encaminhados à escola pela justiça que necessitam dar continuidade a vida estudantil, mas sem nenhum acompanhamento e a escola tem que receber esses casos. Na décima primeira meta fala sobre Educação Profissional e técnica, sendo oferecido apenas pelo Instituto Federal de Araguatins – IFTO e pelo Colégio Kairós. Na décima segunda meta trata do Ensino Superior com um quantitativo de 1.272 alunos frequentes. Em relação as justificativas de cada estratégia conforme a seguir:

1. Realizar periodicamente em Regime de colaboração, levantamento da demanda por creche para a população de até 3 (três) anos, como forma de planejar a oferta e verificar o atendimento da demanda manifesta (estratégia 1.3 do PNE).

O município precisa identificar o quantitativo de crianças fora da escola, essa ação foi realizada através de “lista de espera” nas Unidades Escolares, não ainda pela busca ativa. Sendo que através desse programa a Secretaria de Educação em parceria com a Secretaria de Saúde, através dos Agentes Comunitário de Saúde realizando as visitas rotineiras nas casas, já faz esse levantamento, de quantas crianças tem em cada casa com idade de estar na escola, no entanto não estão;

2. Estabelecer normas, procedimentos e prazos para definição de mecanismos de consulta pública da demanda das famílias por creches; (estratégia 1.4)

O município atende todos que procuram a Creche, sendo que no início do ano é divulgado as matrículas na rádio, carro de som e pelos próprios pais e servidores;

3. Promover a busca ativa de crianças em idade correspondente à educação infantil em parceria com órgãos públicos de assistência social, saúde e proteção à infância, preservando o direito de opção da família em relação às crianças de até 03 anos (estratégia 1.15)

Tal qual item 1, o município não atende conforme o Programa Busca Ativa, no entanto, são disponibilizadas um quantitativo de vagas por unidade escolar e, posteriormente, são veiculadas informações para a comunidade local por meio da rádio local, de carro de som e via site da prefeitura. As vagas são preenchidas por ordem de procura e faz lista de espera caso tenha mais procura que oferta.

4. Realizar e publicar a cada ano, levantamento da demanda manifesta por Educação infantil em creches e pré-escolas, como forma de planejar e verificar o atendimento (estratégia 1.16)

Quanto as vagas distribuídas para cada modalidade, está na Estratégia de Matrícula que é enviada para cada escola da Rede de Ensino, esse quantitativo é distribuído por turma no SIGE – Sistema de Gestão Escolar, também é divulgado na rádio e Carro de som;

5. Definir metas de expansão da Rede Pública de Educação Infantil considerando as peculiaridades locais, bem como expandir e melhorar a rede física de escolas públicas de educação infantil (estratégias 1.1, 1.5 do PNE)

Considerando o Relatório de Execução do PME, há demanda a ser atendida, no entanto, não há espaço adequado para atendimento. Há uma expectativa de expansão de três creches que estão com processos na justiça, sendo que uma delas há previsão de funcionamento para 2020;

6. Garantir o transporte gratuito para todos os estudantes da educação do campo na faixa etária da educação escolar obrigatória (estratégia 7.13)

Não há transporte garantido para todos os alunos do campo. No entanto, há poucas sem atender. O transporte escolar é um dos maiores problemas da Rede, desde a quantidade de rotas pelo município ser extenso em território, as más condições das estradas, pontes caídas devido as muitas chuvas e, finalmente constantes problemas com carros quebrados.

7. Ampliar programas e aprofundar ações de atendimento ao (à) aluno (a) em todas as etapas da Educação Básica por meio de programas suplementares de material didático-escolar, transporte, alimentação e assistência e saúde (estratégia 7.17)

Sempre que o Governo Federal disponibiliza programas de atendimento a Educação Básica, a Secretaria Municipal de Ensino adere e, conseqüentemente, as escolas. Os programas atualmente existente são: Novo Mais Educação, Mais Alfabetização. PNAE, PNATE, PSE e Escola do Adolescente, aderido recentemente, porém não vigente ainda;

8. Estruturar as redes públicas de educação básica de modo que, 90% (noventa por cento), no mínimo dos respectivos profissionais da educação não docentes sejam ocupantes de cargos de provimento efetivo e estejam em exercício nas redes escolares a que se encontrem vinculados (estratégia 18.1)

Pela necessidade da Educação há muitos profissionais contratados, no entanto o Prefeito já sinalizou interesse em realizar concurso, e está trabalhando no quesito orçamento.

9. Garantir planos de carreira e remuneração para os profissionais da educação básica pública, tomando como referência o piso salarial nacional profissional conforme o que dispõe a Lei Federal nº 11.738/2008.

O município tem o PCR – Plano de Carreira e Remuneração, desde 2007 e reformulado em 2014. No entanto, ainda não atende a todos que trabalham na Educação, ou seja, os administrativos seguem o PCR do quadro geral do município;

Tendo encerrado a discussão dos itens pontuados pelo Tribunal de Contas, foi sugerido pelas pessoas presentes o envio do material apresentado para o e-mail de cada um, assim também como o relatório do Plano Municipal de Educação. Na oportunidade a Secretaria Municipal de Educação e Cultura a Senhora Maria Olíndina agradeceu a presença de todos.

Reunião de Avaliação do Plano Municipal
de Educação com representantes dos Conse-
lhos do FUNDEB, EDUCAÇÃO BÁSICA, CAE, SOCIEDA-
DE CIVIL, SINDICATO DOS PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO,
FÓRUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, TÉCNICOS DA SEMEC,
CONSELHO

DATA: 14/03/2019

HORARIO: DAS 10:00 ÀS

LOCAL: AUDITORIO DA E.MUL. S. VICENTE FERRER

1. Marie Olindina C. Borges
2. Miliana Augusta P. Dampaio
3. Thayza Fernandes da Silva
4. Rozania Carloso da Silva
5. Jaumineide Oliveira dos Santos Soares
6. Tatiani Pinheiro de Araújo Sousa
7. ~~Adilson~~ Moura de Sousa
8. Lucas César Joraz
9. Raimunda Peruvia Lima
10. Edsonia Alves Barbosa
11. Katia Maria V. da Silva
12. Maria Helena Santana Silva
13. Marcello Bastos S. Miranda
14. Conceição Maria de O. Sousa
15. Eth. Leite de Sousa Lima
16. Aldirivaldo Silveira da Silva
17. Maristela dos Santos Marinho
18. Regina Louisa Santos
19. Genio Maria de Sousa
20. Generson de Andrade Sousa
21. Francisco Martins Nascimento
22. Maria do Espírito Santo de Souza Mendes
23. Genilene dos Reis Barbosa Melo

24. Juilene Raquel de Araújo Gomes
- 25 - Ivanete de Sousa Alves
- 26 - Diomêis Brito da Silva
- 27 - Helmy Paz de Sousa
- 28 - Janessa Pereira Costa



MUNICÍPIO DE ARAGUATINS
ANEXO I - PLANEJAMENTO ORÇAMENTÁRIO - PPA

Unidade Gestora	0221.01000001 - PREFEITURA MUNICIPAL DE ARAGUATINS - PREET	Unid. Resp.	SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO			
Programa	0001 - APOIO ADMINISTRATIVO					
Objetivo:	Garantir o funcionamento das atividades de apoio administrativo a todos os órgãos da administração municipal. Dar mais qualidade ao gasto público otimizando as tarefas executadas pelo aparato de apoio administrativo municipal.					
Justificativa:	Município em Geral / Organizar e apoiar administrativamente as ações desenvolvidas pelo poder público envolvendo a estruturação de recursos materiais e humanos					
Público Alvo:	Município em Geral / Organizar e apoiar administrativamente as ações desenvolvidas pelo poder público envolvendo a estruturação de recursos materiais e humanos					
Metas Fisicas						
Tipo	Ação	Unidade Medida	2018	2019	2020	2021
3	MANUTENÇÃO DE RECURSOS HUMANOS	ATIVIDADE MANTIDA - RH	100	100	100	100
			470.000,00	500.500,00	533.000,00	567.700,00
3	MANUTENÇÃO DOS SERVIÇOS ADMINISTRATIVOS	ATIVIDADE MANTIDA	100	100	100	100
			400.000,00	425.900,00	453.600,00	483.100,00
TOTAL			870.000,00	926.400,00	986.600,00	1.050.800,00



MUNICÍPIO DE ARAGUATINS
ANEXO 1 - PLANEJAMENTO ORÇAMENTÁRIO - PPA

Unidade Gestora: 0521.00000001 - PREFEITURA MUNICIPAL DE ARAGUATINS - PPA
Programa: 0006 - EDUCAÇÃO BÁSICA - DIREITO DE TIPOS - UNID. RESP.: SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Objetivo: Ampliar o atendimento de qualidade na educação básica, visando melhorias educacionais.
Justificativa:
Público Alvo: Criança, adolescente, jovem e adulto / Oportunizando um espaço de estudo, esporte e lazer ao educando a fim de que, possam sentir a escola um lugar prazeroso e motivador.

Tipo	Ação	Produto	Unidade Medida					Metas Financeiras (R\$)		
			2018	2019	2020	2021	2018	2019	2020	2021
2	APARELHAMENTO DAS ESCOLAS MUNICIPAIS	ATIVIDADE MANTIDA	100	100	100	100	155.000,00	165.000,00	175.700,00	187.100,00
2	AQUISIÇÃO DE MATERIAIS MOBILIÁRIOS PARA UNIDADES ESCOLARES	AQUISIÇÃO E MATERIAIS DIDÁTICOS	100	100	100	100	340.000,00	362.100,00	385.500,00	410.600,00
2	AQUISIÇÃO DE VEÍCULOS PARA TRANSPORTE ESCOLAR	AQUISIÇÃO DE VEÍCULO	3	3	3	3	405.000,00	431.300,00	459.200,00	489.100,00
3	CAPACITAÇÃO DOS PROFESSIONAIS DE EDUCAÇÃO	CAPACITAÇÃO DOS SERVIDOR	100	100	100	100	55.000,00	58.500,00	62.300,00	66.400,00
2	CONSTRUÇÃO DE CENTRO DE EDUCAÇÃO INFANTIL	CONSTRUÇÃO E REFORMAS EM GERAL	100	100	100	100	1.050.000,00	1.118.200,00	1.190.900,00	1.268.200,00
2	CONSTRUÇÃO, REFORMA E AMPLIAÇÃO DE UNIDADES ESCOLARES	CONSTRUÇÃO E REFORMAS EM GERAL	100	100	100	100	1.200.000,00	1.278.000,00	1.361.000,00	1.442.400,00
3	MANTER MERENDA ESCOLAR A ALUNOS DO ENSINO FUNDAMENTAL	ATIVIDADE MANTIDA	100	100	100	100	525.000,00	558.500,00	595.400,00	634.000,00
3	MANTER MERENDA ESCOLAR A ALUNOS DO ENSINO INFANTIL-CRÉCHE	ATIVIDADE MANTIDA	100	100	100	100	70.000,00	74.500,00	79.300,00	84.400,00
3	MANTER MERENDA ESCOLAR A ALUNOS DO ENSINO INFANTIL-PRÉ ESCOLA	ATIVIDADE MANTIDA	100	100	100	100	55.000,00	58.500,00	62.300,00	66.000,00
3	MANTER MERENDA ESCOLAR DO EJA - ENSINO DE JOVENS E ADULTOS	ATIVIDADE MANTIDA	100	100	100	100	25.000,00	26.600,00	28.200,00	30.100,00
3	MANTENÇÃO DO ENSINO FUNDAMENTAL	ATIVIDADE MANTIDA	100	100	100	100	1.092.000,00	1.162.900,00	1.238.400,00	1.319.000,00
3	MANTENÇÃO DO ENSINO INFANTIL	ATIVIDADE MANTIDA	100	100	100	100	200.000,00	213.000,00	226.700,00	241.500,00
3	MANTENÇÃO DO FUNDEB 40% - ENSINO FUNDAMENTAL	ATIVIDADE MANTIDA	100	100	100	100	2.440.000,00	2.598.600,00	2.767.500,00	2.947.300,00
3	MANTENÇÃO DO FUNDEB 40% ENSINO INFANTIL	ATIVIDADE MANTIDA	100	100	100	100	54.000,00	57.400,00	61.100,00	65.100,00



MUNICÍPIO DE ARAGUATINS
ANEXO I - PLANEJAMENTO ORÇAMENTÁRIO - PPA

Unidade Gestora	02.10000001 - PREFEITURA MUNICIPAL DE ARAGUATINS	PRESEB	Unid. Resp.	SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Programa	0006 - EDUCAÇÃO BÁSICA - DIREITO DE TODOS			
Objetivo:	Ampliar o atendimento de qualidade na educação básica, visando melhorias educacionais.			
Justificativa:				
Público Alvo:	Criança, adolescente, jovem e adulto / Oportunizando um espaço de estudo, esporte e lazer ao educando a fim de que, possam sentir a escola um lugar prazeroso e motivador.			
3	MANUTENÇÃO DO FUNDEB 60% FUNDEB 60% - ENSINO FUNDAMENTAL	PORCENTUAL	100 100 100 100	15.619.200,00 14.666.000,00 16.634.500,00
1	MANUTENÇÃO DO FUNDEB 60% ATIVIDADE MANTIDA ENSINO INFANTIL	PORCENTAGEM	100 100 100 100	870.000,00 926.500,00 986.700,00
3	MANUTENÇÃO DO PROGRAMA ATLETA NA ESCOLA	PORCENTAGEM	100 100 100 100	30.000,00 31.900,00 34.000,00
3	MANUTENÇÃO DO PROGRAMA ESCOLA SUSTENTAVEL	PORCENTAGEM	100 100 100 100	30.000,00 31.900,00 34.000,00
3	MANUTENÇÃO DO QSE - QUOTA ATIVIDADE MANTIDA SALARIO EDUCAÇÃO	PORCENTAGEM	100 100 100 100	400.000,00 425.900,00 453.500,00
3	MANUTENÇÃO DO ESCOLAR-ENSINO FUNDAMENTAL	PORCENTAGEM	100 100 100 100	1.767.000,00 1.881.800,00 2.004.000,00
3	MANUTENÇÃO DO ESCOLAR-ENSINO INFANTIL	PORCENTAGEM	100 100 100 100	320.000,00 340.800,00 362.900,00
TOTAL				25.749.000,00 27.421.090,00 29.208.000,00 31.094.000,00



A SUA EXCELENCIA O SENHOR
ANDRÉ LUIZ DE MATOS GONÇALVES
TRIBUNAL DE CONTAS DO ESTADO DO TOCANTINS
AV. TEOTÔNIO SEGURADO, 102 N, CJ. 01, LOTES 01 E 02
CEP. 77.006-002, PALMAS, TO

FC0928/38

AR MP

SEDEX

PESO (kg) MANDOU, CHEGOU.

DJ 06203275 4 BR



Praça Ancelmo Ferreira Guimarães - S/N - Centro - CEP: 77.950-000 - Araguatins
Fone: (63) 3474-2620. E-mail: semecagts@bol.com.br